FÖRSKOLAN SNICKARN

***Skollagen***

**6 §**   Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §§.

**10 §**   Förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn.

***Diskrimineringslagen***

**2 §**   Arbetet med aktiva åtgärder innebär att bedriva ett förebyggande och främjande arbete genom att  
undersöka, analysera,  
vidta förebyggande och främjande åtgärder, följa upp och utvärdera fortlöpande. *(2016:828)*.

# ***Läroplanen***

”Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.” (Skolverket, 2018 s.5).

## ***Aktiva åtgärder mot diskriminering & kränkande behandling.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vi på förskolan Snickarn arbetar aktivt i enhet med diskrimineringslagen och skollagen för att förebygga och förhindra att barn utsätts för diskriminering, trakasserier & kränkande behandling.  På förskolans hemsida finns länkar av de riktlinjer & styrdokument som vi arbetar utifrån. |





***Barnkonventionen***

Alla barn är lika mycket värde & har samma rättigheter, ingen får diskrimineras.

Hur vi arbetar förebyggande:

* Arbetar med värdegrund.
* Skapa förståelse för varandras olikheter.
* Samtal med barnen.
* Olika teman.
* Kartläggning.
* Kontinuerligt ser över våra lärmiljöer.
* Involverar vårdnadshavare.

Aktiva åtgärder på Förskolan Snickarn:

*Personal – Barn*

* Vid upptäckt av att någon ur personalen är kränkande avstyrs handlingen och tas upp med berörd personal efteråt.
* Om beteendet fortsätter med liknande eller samma beteende, vid upprepade tillfällen så tas handlingarna vidare till rektor. Som i sin tur informerar resterande i arbetslaget, samt informerar vårdnadshavare till det berörda barnet/barnen.
* Om kränkningen upplevs som grov informeras rektor direkt vid händelse. Tillsammans informeras sedan vårdnadshavare om händelsen.
* Om en vårdnadshavare berättar att ett barn känner sig kränkt eller sett något som upplevs kränkande, dokumenteras det av personalen som mottagit informationen, samt informerar resterande av arbetsgruppen. Eventuell kartläggning görs, och ansvarspedagogen gör en uppföljning med vårdnadshavaren.

*Barn - barn:*

* Vid enstaka tillfällen informeras vårdnadshavare samt dokumenterar. Arbetslaget gör en uppföljning.
* Vid upprepade tillfällen eller riktade mot ett och samma barn så informeras vårdnadshavare och rektor. Uppföljning görs med vårdnadshavare och barnet.
* När osäkerhet uppstår tas kontakt med barnhälsoteam.

Vid vår gemensamma veckoreflektion avsätts en tid åt att gå igenom aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling. Vid akuta fall tas det upp direkt med rektor och arbetslag.

På respektive avdelning finns en pärm att tillgå mer information om arbetet kring aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling.