

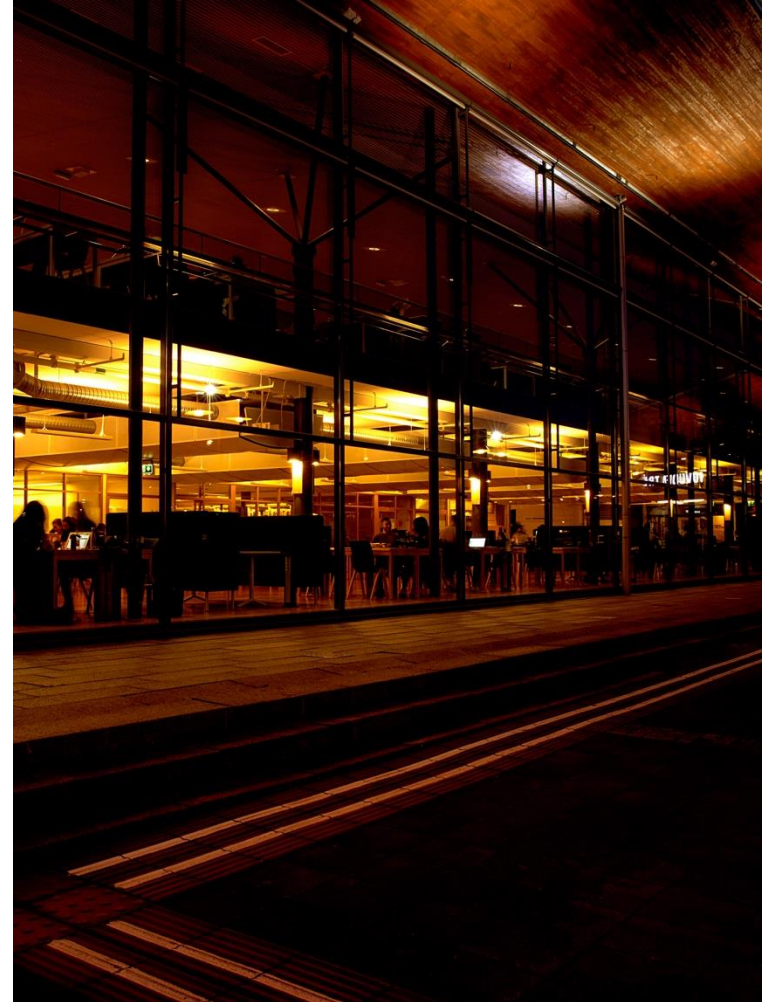


Skrivhandledning i AI-tider

Carina Nylén

Skrivhandledare

Verksamhetssamordnare





Skrivhandledning

Skrivhandledning 4 ggr/termin.

Skrivhandledning kan fås på svenska och engelska.
Varje tillfälle är 45 minuter.

Boka individuell handledning

(Campus/Zoom):

<https://kaubibl.onlinebooq.se>

Drop in på Zoom, tis. och tors. 12-12.30

<https://kau-se.zoom.us/my/skrivhandledning>

Skrivhandledningen finns på Canvas:

<https://kau.instructure.com/courses/3909>

Canvaskurs på engelska:

<https://kau.instructure.com/courses/8274>

Vi hjälper till med...

- det akademiska skrivandet
- referatteknik
- meningsbyggnad
- struktur och disposition

Vi läser delar/utdrag av studentens text/upsats.

- Ingen korrekturläsning eller bedömning av textens innehåll.

Frågor?

Mejla till:
skrivhandledning@kau.se



Dagens fokus

Hur påverkar utvecklingen av AI-baserade skrivverktyg Skrivhandledningens kärnverksamhet?





Skrivhandledningens kärna

- Studenters skrivutveckling
- Samarbete med lärare och programledare
- Fristående och neutral verksamhet
- Å jour med den nya tekniken
- Varken förespråkar eller fördömer generativ AI

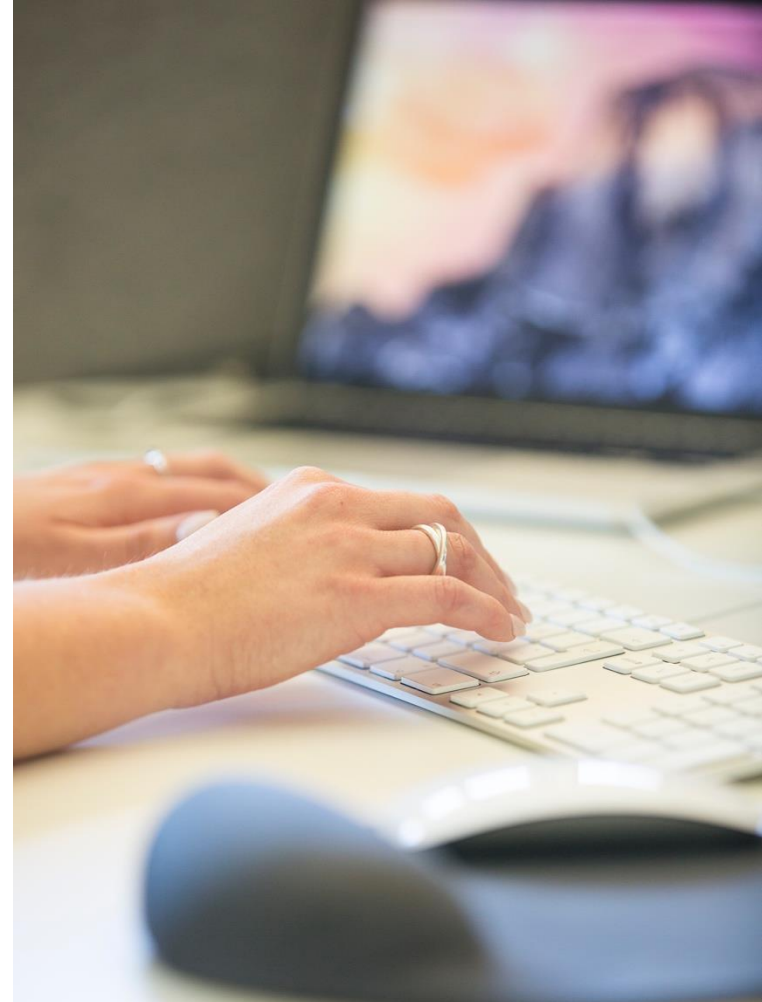




Vad gör Skrivhandledningen?

Bland annat det här:

- Guidar studenter på alla nivåer att utveckla sitt akademiska skrivande
- Erbjuder enskilda skrivhandledningar (campus/Zoom) till studenter och doktorander
- Håller föreläsningar och workshoppar i samarbete med bibliotekarier och lärare





Kärnan i handledningsmötet

- Personligt möte, individuellt anpassat arbetsätt, skapa positiv kontakt
- Frizon för studenten
- Samarbete och dialog med studenten
- En unik möjlighet för studenten att visa upp sin text och bli guidad framåt:
Feedback, feed forward och strategier
- Förståelse för skrivprocessen och skrivandets hantverk, hur en text skrivs fram och hänger ihop



Prompt till Copilot: "Skapa en bild av ett möte mellan en skrivhandledare och en student."



Vanliga teman under handledningen

- Språkhantering
- Textens stil och ton
- Textbearbetning och redigering
- Referenshantering

AI-verktyg kan redan nu användas för att hantera dessa teman samt generera olika typer av texter.





Så vad händer nu?

Kommer maskinerna att ta över skrivandet?

Hur kan Skrivhandledningen bidra till skrivutveckling om en större del av texten är AI-genererad?





Skrivhandledning i AI-tider

- Det personliga mötet som anpassas utifrån studentens förutsättningar och behov.
- Den mänskliga kontakten och stöttningen kan stärka självförtroendet och motivationen.
- Demokratiuppdrag och breddad rekrytering, studenter med riktat pedagogiskt stöd och/eller andraspråksbakgrund.
- Vikten av att förmedla förståelse för skrivandets hantverk, hur ny kunskap skapas, hur man sätter ord på den och förmedlar den vidare.
- Betoning på att studenten i slutändan ska kunna stå för sin egen text.
- Utvecklandet av kritiskt tänkande sker i dialog med andra.



Framåtblick

- Fortsatt fokus på det mänskliga mötet (enskilda skrivhandledningar)
- Utökade samarbeten med lärare och program
- Bevaka utvecklingen av GAI
- Öppenhet för att utveckla Skrivhandledningen utifrån nya riktlinjer
- Lyhördhet för studenters och lärares önskemål och behov





”Datorer är värdelösa. De kan bara ge dig svar.”

(Pablo Picasso, spansk konstnär 1881-1973)

Ett svar utan en process av utforskande
är som att bara läsa sista sidan i en deckare.
Vi får veta vem som gjorde vad, men ingenting om
drivkraften bakom händelseförloppet!

Diskussionen om AI fortsätter!





Tack!

Carina Nylén

carina.nylen@kau.se