




Textanalys och kamratrepons

Michael Tengberg, IPS



Innehåll

- Centrala begrepp och förhållningsätt
- Studenter måste få undervisning och övning i att ge kamratrespons
- Vanliga problem och förslag på lösningar
- Ex på uppläggning av textseminarium
- Några perspektiv på textanalys



Centrala begrepp och förhållningsätt



Kamratrespons vs. kamratbedömning




Centrala begrepp och förhållningsätt

Vet studenterna vad det vill säga att *analysera*,
diskutera eller att *kritiskt granska* en text?


"Att vara kritisk innebär inte att vara negativ utan att
noga pröva grunderna för ett påstående. Kritik är
motsatsen till godtrogenhet." (Sven-Eric Liedman)



Vardagsbegrepp



Akademiskt begrepp



Centrala begrepp och förhållningsätt



Akademisk text vs. vetenskaplig text



Studenter måste få undervisning och övning i att ge kamratrespons

Förbered studenterna på att både ge och ta emot kamratrespons

1. Vägledande, kritiska frågor som de analyserar kamratens text med (fokus på djupet: argument; diskussion; koherens; relevans; användning av teori)
2. Tidsram och planering för hur tiden (under ett seminarium) ska användas
3. Lär dem att vara sakliga: de ska bidra med att se det som deras kamrat ännu inte sett själv
4. Förklara skillnaden mellan handledarens, kamratens och seminarieledarens respons
5. Kamratrespons ska ha en formativ funktion (vid ca 75%); den ska hjälpa kamraten att höja kvaliteten på sin text och avsluta arbetet
6. Det är inte obligatoriskt att ändra sin text så som kamraten föreslår, men det är obligatoriskt att den reviderade versionen visar att man förstått och begrundat responsen man fått

Vanliga problem och förslag på lösningar

Problem	Lösning
Studenterna vet inte hur man ger bra feedback	Förklara explicit vad bra feedback innebär och ge dem en mall att använda
Studenterna är tveksamma eller obekväma t ex därför att det är stora kvalitetsskillnader på deras texter	Understryk att man lär av att både ge och ta emot feedback. Men att bra feedback måste utgå från den befintliga texten, inte från en idealtext
Studenterna är vaga i sin feedback	Stötta dem med frågor som konkretiserar. Var inte rädd för att vägleda dem.
Studenterna är alltför "snälla" mot varandra (eller alltför stränga)	Diskutera betydelsen av saklighet på förhand, och igen innan ni startar. Att vara snäll är att stötta kamraten med feedback

Exempel på uppläggning av textseminarium

- Inför ett 75%-seminarium har text lämnats in via Canvas. Studenterna har tillgång till varandras texter och har fått instruktion om vad de ska fokusera på i sin kamratrespons.
 1. Bakgrund och kontextbeskrivning
 2. Metod och genomförande
 3. Är frågeställningarna besvarade? Innehållsfrågor relaterade till uppgiftens fokus.
 4. Formalia och övergripande kommentarer
- Skriftliga kommentarer har visats för studenterna *före* seminariet
- Seminariet strukturerat med tidsslottar för varje text och instruktion om hur varje student ska disponera tiden
- Seminarielidaren stöttar kamratresponsen och bedömer *inte* enskilda texter, men lyfter tendenser och pekar på generella utvecklingsmöjligheter i gruppen



Några perspektiv på textanalys

- Skriva läslogg vid läsning av facklitteratur/handböcker
 - Utgå från initiala reaktioner (ta fasta på det som är intressant, stör, sticker ut, är fel, eller väcker känslor)
 - Metareflexion över *varför* de reagerar så: vad framkallar känslan/reaktionen? Vad i texten? Vad i mig som läsare? (i mina erfarenheter, min ideologiska ståndpunkt)
- Artikelanalys utifrån de didaktiska frågorna
 1. *Varför* skrivs den här artikeln? (förstå olika typer av artiklar, lär dem var man hittar svaret)
 2. *Hur* går författarna tillväga för att ta reda på / lösa detta?
 3. *Vad* kommer de fram till?



Sammanfattning

- Skilj på kamratrespons och kamratbedömning
 - Förtydliga vad det innebär att *kritiskt granska* någonting i ett akademiskt sammanhang
 - Ge studenterna undervisning och övning i att både ge och ta emot kamratrespons: fokusera på textens ärende och på utvecklingen av idéer i texten
 - Skapa en god struktur för textseminarierna
 - Förse studenterna med ett mindre antal centrala frågeställningar som de kan använda för att analysera texter och formulera respons till författaren
-